

EDUCAZIONE CIVICA.

Con la legge n. 92 del 20 agosto 2019 il MIUR ha introdotto lo studio dell'educazione civica come vera e propria disciplina nelle scuole di ogni ordine e grado. A partire dall'anno scolastico 2020/21 è diventato obbligatorio l'inserimento di tale disciplina, in osservanza alle Linee guida emanate dallo stesso Ministero.

Educazione civica è una disciplina trasversale con un monte ore minimo di 33 ore (pari a 40 unità di lezione da 50 minuti) all'interno dell'orario delle discipline o nella quota dell'autonomia.

Tale disciplina, che avrà un voto specifico in decimi nei documenti di valutazione intermedia e finale, è affidata ad un gruppo di docenti guidati da un coordinatore, il quale proporrà le valutazioni richieste dopo aver sentito tutti i colleghi coinvolti.

I criteri di valutazione della disciplina sono quelli specifici delle singole discipline coinvolte, quindi per la loro definizione si rimanda alle specifiche programmazioni.

Si sottolinea che tutti gli interventi avranno un taglio molto concreto, cercando di "mettere in pratica" quanto proposto nell'ambito della disciplina.

A partire dall'anno scolastico 2024/25 entrano in vigore le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell' Educazione Civica che introducono nuovi contenuti ridefinendo gli obiettivi di apprendimento a livello nazionale

Saranno oggetto dello studio di educazione civica:

A. Centralità della Persona e valori Costituzionali (solidarietà, lavoro, libertà, responsabilità, uguaglianza di genere, pluralismo, laicità dello Stato e rispetto delle Religioni)

B. Identità nazionale e cultura europea (legame tra senso civico e appartenenza alla comunità nazionale, senso di appartenenza all'Unione Europea)

C. Diritti e doveri della collettività (sviluppo della cultura dei doveri basata sul rispetto delle regole per una convivenza civile)

D. Contrasto alla criminalità e crescita economica sostenibile (rispetto per i beni pubblici e privati e rispetto per l'ambiente)

E. Educazione alla salute e alla sicurezza stradale (promozione di stili di vita corretti, prevenzione delle dipendenze e rispetto del codice della strada)

F. Uso etico del digitale e rispetto verso la donna (utilizzo responsabile delle tecnologie digitali e rafforzamento del rispetto della donna)

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, sono promosse:

- Educazione stradale.
- Educazione alla salute, al benessere
- Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva
- Studio delle religioni
- Sostenibilità ambientale e patrimonio agroalimentare
- Cittadinanza digitale contro le fake news

Per la **scuola primaria** si incarica l'insegnante prevalente di inserire i contenuti all'interno della programmazione. Sono coinvolti sia l'insegnante di musica per lo studio dell'inno (4 ore), quello di educazione fisica sul tema del regolamento e della regola (8 ore), quello di religione sul tema del rispetto (4 ore). Tali quote orarie rientrano nel 15% del monte ore che ogni scuola può deliberare.

Le rimanenti 17 ore saranno distribuite principalmente fra italiano, storia, geografia, scienze, tecnologia.

All'interno della disciplina sarà fondamentale valutare il comportamento degli studenti che andrà registrato periodicamente anche come osservazione nell'applicazione pratica delle tematiche proposte.

Per la **scuola secondaria di primo grado** si identifica nell'insegnante di lettere il referente che coordina gli interventi e propone, ascoltati i colleghi coinvolti, il voto. Eventuali interventi di esterni andranno a scalare il monte ore delle discipline coinvolte o quello generale.

Ripartizione del monte ore per le varie classi:

Classe prima

6 ore	italiano	Lecture specifiche sui temi della convivenza civile
6 ore	storia	Studio di alcuni articoli della costituzione e stesura/discussione del regolamento di classe. Costituzione UE
1 ore	geografia	Costituzione, Friuli regione a statuto speciale
4 ore	scienze	Ecosistema, rispetto ambientale
10 ore	persona	Educazione alla cittadinanza, educazione al rispetto e convivenza civile
5 ore	tecnologia	Cittadinanza digitale, formazione base per la prevenzione dei rischi a scuola
4 ore	educazione fisica	Le regole del gioco, educazione stradale
2 ore	musica	Inno nazionale e inno Unione europea
2 ore	religione	letture specifiche sui temi del rispetto e studio delle religioni

Classe seconda

6 ore	italiano	Lecture specifiche sui temi della convivenza civile e del rispetto con attenzione specifica al tema del bullismo
6 ore	storia	Studio di alcuni articoli della costituzione e stesura/discussione del regolamento di classe. Costituzione UE
1 ore	geografia	Costituzione, Unione Europea e regole comunitarie
4 ore	scienze	Ecosistema, rispetto ambientale, lotta all'inquinamento
10 ore	persona	Educazione alla cittadinanza, educazione al rispetto e convivenza civile
5 ore	tecnologia	Cittadinanza digitale, formazione base per la prevenzione dei rischi a scuola
4 ore	educazione fisica	Le regole del gioco, educazione stradale
2 ore	musica	Inno nazionale e inno Unione europea
2 ore	religione	Lecture specifiche sui temi del rispetto e studio delle religioni

Classe terza

6 ore	italiano	Lecture specifiche sui temi della convivenza civile con attenzione specifica ai sentimenti ed affettività
6 ore	storia	Studio di alcuni articoli della costituzione e stesura/discussione del regolamento di classe. Costituzione UE
1 ore	geografia	Organizzazioni e regole internazionali
4 ore	scienze	Sviluppo sostenibile e tipicità territoriali ed educazione alla salute
10 ore	persona	Educazione alla cittadinanza, educazione al rispetto e convivenza civile. Uguaglianza di genere e rispetto verso la donna
5 ore	tecnologia	Cittadinanza digitale, formazione base per la prevenzione dei rischi a scuola
4 ore	educazione fisica	Le regole del gioco, educazione stradale
2 ore	musica	Inno nazionale e inno Unione europea
2 ore	religione	Lecture specifiche sui temi del rispetto e studio delle religioni